

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 15»**

---

660130, г. Красноярск, ул. Е. Стасовой, д. 50м, e-mail: dou15@mailkrsk.ru, тел. (391) 200-38-10  
ОГРН 1202400025563, ИНН 2463122240, КПП 246301001

**Направление «Актуализация воспитательного потенциала в системе  
дошкольного образования»**

**ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД «ДОБРЯТА»**

**(Сроки выполнения проекта: 01.09.2023 – 31.05.2024)**

**Группа авторов:**

**Волк Е.А., заместитель заведующего**

**Васильева Е.А., воспитатель**

**Карпова В.В., воспитатель**

**Мачагина А.О., педагог-психолог**

**Красноярск, 2023**

На сегодняшний день остро стоит проблема актуализации воспитательного потенциала в системе дошкольного образования. Это обусловлено «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.», ФОП ДО и другими концептуальными документами. В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях. Поэтому важно обеспечить участие детей в волонтерской, социально значимой деятельности.

Проект направлен на знакомство дошкольников с волонтерским движением, вовлечение их в волонтерскую деятельность и позволяет объединить усилия педагогов, родителей и воспитанников в реализации образовательных и воспитательных задач.

Данная методическая разработка будет полезна в любом образовательном учреждении при работе с детьми дошкольного возраста.

Целевая группа: дети подготовительной группы МБДОУ № 15 и их родители.

Место реализации проекта: МБДОУ № 15 (г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 50м).

Авторы проекта:

Волк Е.А., заместитель заведующего; Васильева Е.А., воспитатель; Карпова В.В., воспитатель; Мачагина А.О., педагог-психолог.

Проект находится на стадии реализации.

## Описание проекта

### Актуальность проекта

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Рабочая программа воспитания Федеральной образовательной программы дошкольного образования предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Одной из задач по направлению «Социально-коммуникативное развитие», описанных в п. 18.7.2 ФОП ДО, является «знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте». Благодаря участию в волонтерской деятельности становится возможным создать условия для возникновения у детей нравственных, социально значимых поступков, приобретения ими опыта милосердия и заботы.

На утреннем круге один из детей рассказал, что в выходные побывал с родителями в приюте для животных, где проходил День волонтера. Там они угощали собак привезенным кормом и помогали в уходе за ними. Ребята тоже захотели стать волонтерами, чтобы помогать кому-то, но не знали, как они могут это сделать. Обсуждая возникшую проблему, дети решили собрать информацию и создать свой волонтерский отряд.

**Тип проекта:** практико-ориентированный, долгосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.

## Цели и задачи проекта

Таблица 1

Цель проекта для детей	Цель проекта для взрослых
Стать волонтерами	Создание условий для вовлечения детей старшего дошкольного возраста в волонтерскую деятельность, обеспечивающую их духовно-нравственное и социальное развитие, посредством реализации детско-взрослого проекта.
Задачи для детей	Задачи для взрослых
<ul style="list-style-type: none"> <li>• узнать, кто такие волонтеры;</li> <li>• решить, кому и как будут помогать;</li> <li>• придумать название отряда волонтеров;</li> <li>• придумать специальные значки;</li> <li>• запланировать, отмечая в экране, и реализовать добрые поступки и дела;</li> <li>• сделать Большую книгу доброты, чтобы фиксировать результаты, совершенные добрые дела. Придумать способ фиксации;</li> <li>• рассказать о своем отряде, передать опыт волонтерства другим группам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с понятиями «волонтерство», «волонтер»;</li> <li>• развивать ценностно-смысловую сферу дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, разновозрастной детской общности;</li> <li>• способствовать накоплению у детей опыта социально-ответственного поведения;</li> <li>• развивать нравственные представления, формировать навыки культурного поведения, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;</li> <li>• развивать у дошкольников эмпатию, эмоциональный интеллект, воспитывать желание заботиться о тех, кому нужна помощь: малышах, больных, пожилых людях, объектах живой природы;</li> <li>• воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие.</li> </ul>

## Ожидаемые результаты реализации проекта

Таблица 2

<b>Результаты для детей</b>	<p>У детей выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью, накоплен опыт нравственных поступков, милосердия и заботы. Дети могут планировать свою деятельность по достижению цели и действовать в соответствии с намеченным планом.</p> <p><b>Ценности «Жизнь, милосердие, добро»:</b> Дети способны к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способны не оставаться равнодушными к чужому горю, проявлять заботу и эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие).</p> <p><b>Ценности «Человек, семья, дружба, сотрудничество»:</b> Дети проявляют ответственность за свои действия и поведение. Дружелюбны</p>
-----------------------------	--

	и доброжелательны, умеют слушать и слышать собеседника, способны взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
<b>Результат для педагогов</b>	Обобщение имеющихся методических материалов, литературы по теме. Возможность самореализации, повышения квалификации по теме. Установление партнерских отношений с родителями воспитанников в процессе реализации проекта.
<b>Результат для родителей</b>	Вовлечение в совместный образовательный процесс с педагогами, обеспечение единства подходов в решении образовательных и воспитательных задач, повышение педагогической компетентности. Возможность для общения с другими родителями, для обмена опытом воспитания. Участие в социально значимой деятельности, реализация собственной активной жизненной позиции.

### **Деятельность в рамках проекта**

Волонтер – это прежде всего доброволец. Поэтому волонтерство основано на личной инициативе. Проявляя ее, дети выражают активную жизненную позицию, накапливают опыт добрых дел и социально значимых поступков.

На начальном этапе педагоги познакомили детей с назначением и некоторыми практиками волонтерства в России, формируя мотивацию, вызывая эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. На детском совете дети сформулировали свои идеи, кому и как они будут помогать, высказали предложения о названии волонтерского отряда – «Добрята». Решили, какие символы подходят для волонтеров: скрещенные руки – символ помощи, и сердце – символ доброты. С помощью родителей сделали значки. Придумали обозначения, которыми будут отмечать запланированные дела на Экране добрых дел по четырем направлениям: помощь старшим, помощь младшим, животным и растениям. С помощью родителей начали собирать в группе мини-библиотеку добрых книг.

В ходе основного этапа проекта начали реализовывать конкретные дела волонтерского отряда. Несколько раз в неделю стали помогать детям ясельных групп в разных режимных моментах: в одевании на прогулку, в организации подвижных игр, показов спектаклей и мини-концертов, создании поделок и т.п. Помогая младшим дошколятам, у детей – волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более

сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

Для детей из Психоневрологического интерната «Подсолнух» волонтеры готовят адвент-календари, чтобы передать их вместе с благотворительной помощью. Ко дню пожилого человека провели акцию «Цветок доброты»: дарили свои поделки с пожеланиями бабушкам и дедушкам, приходящим в детский сад. Это способствовало формированию у дошкольников потребности в совершении добрых дел, развитию сострадания, милосердия.

Для помощи животным совместно с родителями собрали корм и посетили Учебно-спортивный комплекс коневодства Красноярского КГАУ. Развесили кормушки в близлежащем парке для белок и птиц, регулярно стали пополнять их.

Организовали дежурство в центре природы детского сада, запланировали посадку рассады цветов и саженцев деревьев, проведение экологических акций и мероприятий.

Реализуя волонтерскую деятельность, ребята постепенно заполняют Большую книгу доброты, где оставляют фотографии, надписи, рисунки о проведенных делах. В конце учебного года, перед выпуском в школу, дошкольники с помощью этой книги презентуют свой проект детям из других групп. Планируется совместно с родителями провести Празднике волонтера, на котором в торжественной обстановке ребята передадут значки и книгу младшим дошкольникам для продолжения их дела.

В ходе реализации проекта педагоги обогащают представления детей о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях, развивают умение сотрудничать со сверстниками: побуждают к обсуждению планов, советуются с детьми по поводу запланированных дел, поддерживают обращенность и интерес к мнению сверстника, инициируют ситуации взаимопомощи детей в различных видах

деятельности, подчеркивают ценность каждого ребёнка и его вклада в общее дело.

### План работ по проекту

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Участники
<b>Подготовительный</b>	- разработка проекта волонтерского отряда «Добрята»; - постановка педагогических целей, задач проекта	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели, зам. заведующего, педагог-психолог
	- знакомство родителей с темой проекта, обсуждение планов по его реализации, вовлечение в совместную деятельность	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели и родители
	- создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме)	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели
	- беседа с детьми на темы: «Волонтерское движение», «Благотворительность», «Добрые дела»; - определение направлений волонтерской помощи; - создание экрана добрых дел; - подготовка различных атрибутов для работы волонтерского отряда (значки); - оформление «Большой книги доброты».	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Воспитатели и дети
<b>Основной</b>	- проведение торжественного мероприятия «Добрые сердца» - принятие в ряды волонтерского движения	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели, дети и родители
	- акция «Умеем помогать» - оказание помощи при одевании на прогулку	В течение года	Воспитатели и дети
	- консультация для родителей: «Воспитываем юного волонтера»	Сентябрь 2023 г.	Воспитатели и родители
	- «День радостной встречи со сказкой» - показ сказки «Перчатки» детям младшей группы	Октябрь 2023 г.	Воспитатели и дети
	- «Радуга добрых дел» - оказание помощи в организации сюжетно-ролевых игр с детьми средней группы	Октябрь 2023 г.	Воспитатели и дети
	- участие в акции «Играем вместе» - «Добрята» с детьми младшего возраста совместно играют со строительным материалом	Октябрь 2023 г.	Воспитатели и дети
	- составление мини-библиотеки и чтение добрых книг: В. Драгунский «Друг человека»; Е. Чарушин «Про зайчат»; Б. Жидков «Как тонул один мальчик», На льдине», «Почта», «Пожар»; Е. Пермяк «Надежный человек»; В. Осеева «Что легче?»,	В течение года	Воспитатели, дети, родители

«Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», «Волшебное слово»; Л. Кон «Друг»; «Сказки о доброте» (автор доп. текста И. Терентьева); Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» и др.		
- участие в акциях «День доброты», «День пожилого человека», «День матери» и т.п. – поддержка и помощь людям	В течение года	Воспитатели и дети
- участие в акции «Научим тому, что умеем сами» - проведение утренней зарядки с детьми младшей группы	Ноябрь 2023 г.	Воспитатели и дети
- беседа «Помогаю маме» – добрые дела дома; - выставка рисунков «Как я помогаю маме»	Ноябрь 2023 г.	Воспитатели и дети
- «Время добрых дел» - совместные прогулки с малышами	В течение года	Воспитатели и дети
- помощь детям раннего возраста в оформлении группы к Новому году (изготовление бумажной гирлянды)	Декабрь 2023 г.	Воспитатели и дети
- участие в акциях про животных «Столовая для птиц», «Братья наши меньшие», «Покормите птиц зимой» и т.п. – поддержка и помощь животным	Декабрь - февраль 2023 г.	Воспитатели и дети, родители
- «Добрые дела дошколят» изготовление «Книжек-малышек» для детей раннего и младшего возраста	Декабрь 2023 г.	Воспитатели и дети, родители
- «Неделя добрых дел» - «Добрята» помогают навести порядок на книжных полках	Январь 2023 г.	Воспитатели и дети
- «Чистые тропинки» - помощь «Добрят» в уборке снега на площадках	Январь 2023 г.	Воспитатели и дети
- участие в развлечении «23 февраля – День защитника Отечества» - активный отдых детей и поддержание здорового образа жизни	Февраль 2023 г.	Воспитатели и дети
- «День волшебства» - театрализация сказки «Жук» для ясельных групп	Февраль 2023 г.	Воспитатели и дети
- акция «Научи меня играть» - совместные сюжетные игры с детьми раннего и младшего возраста	Март-апрель 2023 г.	Воспитатели и дети
- посадка и уход за растениями в группе, территории ДОУ	Апрель-май 2024 г.	Воспитатели и дети
- «Зелёный патруль» - осмотр и «лечение» деревьев на территории детского сада	Апрель 2024 г.	Воспитатели и дети, родители
- «Кладовая добрых дел» - изготовление подарков малышам «Карандашница»	Апрель 2024 г.	Воспитатели и дети
- участие в акциях «День Победы» и «Бессмертный полк»	Май 2024 г.	Воспитатели, дети и родители



	- заполнение Большой книги доброты	В течение года	Воспитатели и дети
	- распространение опыта через СМИ, Интернет – ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах	В течение года	Воспитатели
<b>Обобщающие-результативный</b>	- Анализ результатов работы по внедрению волонтерского движения «Добрята» в ДОУ; - на основе данных анализа разработка дальнейшего плана действий	Май 2024 г.	Зам. заведующего, воспитатели, педагог-психолог
	- встреча с родителями, подведение итогов проекта «Добрята»	Май 2024 г.	Воспитатели и родители
	- презентация проекта и передача своего опыта отряда «Добрята» детям старшей группы. Праздник волонтера	Май 2024 г.	Воспитатели, дети, родители
	- распространение опыта в педагогическом сообществе ДОУ и города	Май 2024 – август 2024 г.	Зам. заведующего, воспитатели, педагог-психолог

### **Оценка результатов реализации проекта**

Проект организации волонтерского движения в ДОУ позволяет объединить воспитательные усилия педагогов и родителей воспитанников в решении образовательных и воспитательных задач, способствует формированию детско-взрослого сообщества.

Организация волонтерской деятельности дошкольников позволяет педагогам и родителям воспитывать «патриотизм созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

В ходе проведения мероприятий проекта повысился уровень осведомленности детей и родителей о волонтерском движении. В результате применения данной технологии наши дети уже понимают, что волонтер должен быть добрым, терпеливым, ответственным. Мы воспитываем не только детей, но и родителей. Они активно откликаются на волонтерские акции в детском саду (собирают крышечки, мастерят кормушки, собирают корм животным и птицам и т.д.). Выходя из стен детского сада, дети не только будут иметь

представление о волонтерстве, но и получают практический опыт непосредственного участия в нем.

Для оценки выполнения целей проекта будут использоваться следующие данные: для детей – анализ данных на основе проведенной диагностики сформированности нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста (автор Р.Р. Калинина); для педагогов и родителей – анкетирование, отзывы, фото-и видео отчеты.

### **Распространение результатов проекта**

Для систематического поддержания достигнутых результатов в течение последующих лет планируется передавать опыт волонтерской деятельности детям от старших к младшим дошкольникам. Вовлекать большее количество групп и родителей в волонтерское движение ДООУ. Кроме того, планируется диссеминация педагогического опыта на различных площадках. Поиск и привлечение новых социальных партнеров.

Реализация проекта будет способствовать сплочению всех участников образовательных отношений, реализации воспитательных задач и позволит повысить качество образования в дошкольной образовательной организации.

### **Устойчивость проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные риски</b>	<b>Пути их минимизации</b>
1	Неустойчивый интерес детей к волонтерству	Поддержание мотивации с помощью игровых ситуаций, сюрпризных моментов. Включение в волонтерские мероприятия родителей. Заполнение Экрана добрых дел, Большой книги добрых дел
2	Стеснительность, боязнь детей вступать в контакт с малознакомыми людьми, младшими детьми	Групповые психологические игры на преодоление застенчивости, замкнутости, нерешительности; развитие эмоционально-выразительных движений; снижение психоэмоционального напряжения. Игры «Я лучше всех умею...», «Секрет», «Волшебный стул», «Зайки и слоники», «Плоды одного дерева», «Несмеянки»
3	Недостаточная активность родителей	Актуализация проблемы в коллективе родителей, просмотр видеосюжетов успешной деятельности детей Информирование о реализации проекта через чаты и соцсети
4	Недостаточный уровень проф. компетенций педагогов для организации волонтерского движения	Обучение на мастер-классах, изучение нормативно-правовой базы волонтерства и методической литературы по теме, составление и реализация ИОМ по теме

**Бюджет проекта не предусмотрен.**

*Акция «День защиты животных» - посещение волонтерским отрядом «Добрята» учебно-спортивного комплекса коневодства СГАУ*





*Акция «Цветок доброты» - «Добрята» поздравляют с праздником бабушек*



*«Добрята» помогают детям ясельной группы одеваться на прогулку*





*«Добрята» регулярно ухаживают за растениями в центре Природы*





*«Большая книга доброты»*





«Экран добрых дел»

Экран добрых дел

ОКТАБРЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
						
						
						
						



помощь старшим



помощь младшим



помощь животным



помощь растениям

