

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»

660130, Красноярск,
ул. Елены Стасовой, 50м
200-38-10, doc_15@mail.ru

ОГРН 1202400025563
ИНН 2463122240
КПП 246301001



И.В. Логинава

План

реализации задач Дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целенаправление»
на 2021-2022 учебный год
в МБДОУ № 15

Задачи и действия МБДОУ		Действия и мероприятия МБДОУ
<p>1. «Достижение образовательных результатов»</p> <p>1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1.1.1. Проанализировать применяемые в МБДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (<i>октябрь – декабрь 2021</i>)</p> <p>1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p>	<p>1. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ (<i>октябрь 2021 – июнь 2022</i>).</p> <p>2. Участие педагогов ДОУ в конкурсе «Лучший педагогический проект», Фестивале успешных практик дошкольного образования, детско-взрослом Фестивале «Коробка» (<i>август 2022</i>)</p> <p>3. Организация участия педагогов в РМО, Творческих группах (<i>август 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>4. Организация участия педагогов в Школе молодого воспитателя, семинарах проекта «Взаимообучение городов» (<i>сентябрь 2021 – июнь 2022</i>)</p> <p>5. Проведение цикла консультаций для педагогов ДОУ «Анализ достижения приоритетно формируемых личностных качеств и способностей» (<i>декабрь 2021 - апрель 2022</i>)</p>

<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Консультация для педагогов ДОО «Становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни» (декабрь 2021)</p> <p>2. Анализ материалов ДОО по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>3. Участие педагогов ДОО в РМО по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Проведение семинара для педагогов ДОО «Оценка качества РППС в ДОО» (март 2022)</p> <p>2. Проведение ВСОКО в ДОО согласно приказу (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3. Обеспечение доступности и обсуждения результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений: размещение результатов ВСОКО на официальном сайте ДОО, обсуждение результатов на общем родительском собрании и собрании родительского комитета (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»		
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризирующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризирующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).	1. Участие педагогов ДОО в районных методических объединениях по всем направлениям развития детей (август 2021 – июнь 2022). 2. Распространение педагогического опыта по выявленным образовательным технологиям, способам и приемам педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризирующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (август 2021 – июнь 2022) 3. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. Участие педагогов ДОО в «Школе молодого воспитателя» (сентябрь 2021 – июнь 2022) 2. Участие педагогов ДОО в Профессиональном конкурсе проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) 3. Участие педагогов ДОО в Фестивале успешных практик дошкольного образования. (август 2022) 4. Участие педагогов ДОО в Интенсиве для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021) 5. Участие педагогов ДОО в Цикле семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»		
<i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированных в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i>		
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования	3.1.1. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)	1. Участие педагогов ДОО в онлайн-семинарах для знакомства с опытом пилотных площадок
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Участие педагогов в онлайн-семинарах по созданию полилингвальной среды Рассмотреть возможности ДОО в создании полилингвальной среды
4. «Образовательное партнёрство»		
4.1. Использовать пространство города	4.1.1. Выявить возможности образовательной организации по использованию	1. Участие педагогов ДОО в Цикле семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении

Красноярска как образовательную среду.	пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)	образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. (сентябрь 2021 – май 2022) 2. Участие педагогов ДОО в Цикле семинаров по разработке предложений для создания в пространстве города Красноярска мест и локаций с образовательной значимостью. (сентябрь 2021 – май 2022)
4.2. Развивать различные формы взаимодействия с ответственностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	4.2.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 4.2.2. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клинических услуг, организацией питания, безопасности, состоянием знаний и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)	1. Привлечение родителей к участию в общественном контроле за оказанием клинических услуг, организацией питания, безопасности, состоянием знаний и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёме организации к новому учебному году (октябрь 2021 – август 2022) 2. Участие родителей воспитанников ДОО в Городском Форуме отцов (1 июня 2022)
4.3. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	4.3.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022) 4.3.2. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2021 – май 2022)	1. Обеспечение межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022) 2. Участие педагога-психолога ДОО в районном методическом объединении педагогов-психологов, в Городском декадаке специалистов сопровождения «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса» (декабрь 2021) 3. Организация участия родителей в Городском психологическом онлайн марафоне для родителей «Родительская эффективность: перезагрузка» (март 2022) 4. Участие педагога-психолога МБДОО в Ярмарке психолого-педагогических практик (апрель 2022)

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

до 30 ноября 2021

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms):

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.
- до 20 марта 2022
- Формат ДОО-А

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес adou@kimc.ms)

- Формат ДОО-И

