

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»**

660130, Красноярск,
ул. Елены Стасовой, 50м
200-38-10, dou_15@mail.ru

ОГРН 1202400025563
ИНН 2463122240
КПП 246301001

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 18 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 15

И.В. Логинова



Пр. № 28-п
от «22» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 15»
за 2021 г.

Красноярск, 2021

Содержание

1. Аналитическая часть.

- 1.1 Общие сведения о ДОУ.
- 1.2 Система управления ДОУ.
- 1.3 Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.
- 1.4 Качество кадрового обеспечения.
- 1.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.6 Качество материально-технической базы.
- 1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (далее МБДОУ) расположено по адресу: 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 50м, телефон 200-38-10, e-mail: dou_15@mail.ru, официальный сайт: <http://mdou15.ru>.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность МБДОУ, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска. Адрес ГУО: 660049, г. Красноярск, ул. Урицкого, 117, e-mail: adm@admkrsk.ru, официальный сайт: www.admkrsk.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10009-л от 23 апреля 2021 г., выдана бессрочно.

Дата создания: 27 октября 2020 г. Фактическая дата открытия ДОУ: 11 мая 2021 г.

Режим работы МБДОУ: понедельник - пятница 07.00-19.00, сб., вс. – выходные дни.

Структура МБДОУ включает 11 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 2 младшие группы для детей от 3 до 4 лет, 6 разновозрастных групп для детей 4-7 лет. Также имеется 2 группы кратковременного пребывания детей.

Всего на 31.12.2021 зачислено 290 детей.

МБДОУ № 15 реализует дошкольный уровень образования. Форма обучения - очная. Срок обучения по образовательной программе - 5 лет. Обучение ведется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 15, а также по адаптированной образовательной программе дошкольного образования групп кратковременного пребывания.

1.2 Система управления ДОУ

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления детским садом.

Формами самоуправления являются Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом детского сада и соответствующими

Положениями. Положения об указанных формах самоуправления, а также протоколы их заседаний размещены на официальном сайте организации.

Таким образом, полностью обеспечено безопасное и бесперебойное функционирование МБДОУ. Чрезвычайных ситуаций в работе МБДОУ за 2021 г. не возникало.

1.3 Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 15, Программой воспитания. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. В ДОУ создана образовательная среда, позволяющая эффективно решать следующие задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом дня на теплый и холодный период времени, расписанием образовательной деятельности, составленными в соответствии Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом психологических и возрастных особенностей детей, посещающих детский сад, соответствует ФГОС ДО.

При организации образовательной деятельности используются парциальные программы:

- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н. Николаевой;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Сочетание программ определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе, потребностями родителей и актуальными проблемами дошкольного образования.

Воспитанники и коллектив МБДОУ успешно участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня.

| Участники | Мероприятие | Результат |
|--|--|------------------------------------|
| Районный уровень | | |
| Воспитанник МБДОУ Усольцев Глеб | Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, символ года, новогоднюю композицию в номинации «Лучший символ года» | Диплом за победу |
| Воспитанница МБДОУ Дербенева Алисия | Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, символ года, новогоднюю композицию в номинации «Лучшая карнавальная маска» | Диплом за победу |
| Воспитанник МБДОУ Стручков Алексей | Районный турнир по шашкам | Грамота за участие |
| Коллектив МБДОУ | Районный конкурс на лучшую корпоративную елку | Диплом за победу |
| Коллектив МБДОУ | Районный этап городского конкурса «Самый благоустроенный район города Красноярска», номинация «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы» | Диплом 2 место |
| Городской уровень | | |
| Воспитатели Бойко А.А., Ващенко А.В. | Городской конкурс «Лучший педагогический проект», номинация «Лучший образовательный проект» | Благодарственное письмо за участие |
| Коллектив МБДОУ | Заочный отборочный этап городского фестиваля-конкурса «Битва хоров-2021» среди работников образовательных организаций г. Красноярска | Диплом участника |

| Региональный (краевой) уровень | | |
|--|--|----------------------|
| Коллектив МБДОУ | Региональный конкурс «Профсоюзная ёлка-2021» | Диплом за участие |
| Федеральный уровень | | |
| Воспитанник МБДОУ Синяков Владимир | Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Окружающий мир» | Диплом за 1 место |
| Воспитанник МБДОУ Попков Леонтий | Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Окружающий мир» | Диплом за 1 место |
| Воспитанница МБДОУ Жирнова Полина | Всероссийская викторина «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика» | Диплом за 1 место |
| Воспитанник МБДОУ Левичев Егор | Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень...» | Диплом участника |
| Воспитанник МБДОУ Разумов Алексей | Всероссийский творческий конкурс «А на пороге золотая осень...» | Диплом участника |
| Участие педагогов в вебинарах, конференциях | | |
| Заместитель заведующего Волк Е.А. | Учебная онлайн-лаборатория «Личный бренд педагога» | Сертификат участника |
| Заместитель заведующего Волк Е.А. | IV Красноярская Краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей» | Сертификат участника |

1.4 Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДОУ на 31.12.2021 обеспечивают 17 педагогических работников, из них имеют:

- квалификационную категорию:

- высшую категорию – 2 (11%);
- первую – 2 (11%);
- без категории – 11 (64%);
- соответствие занимаемой должности – 2 (11%);

- профессиональное образование:

- высшее – 11 (64%);
- среднее специальное – 6 (35%).

- стаж педагогической работы:

- 0 - 5 лет – 13 (76%);
- 5 - 10 лет – 1 (5,8%);
- 10 - 20 лет – 1 (5,8%);
- 20 – 30 лет – 2 (11%).

Данные о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников за 2021 год

| № | ФИО | Должность | Место проведения | Сроки проведения | Тема |
|--|-----------------|-------------------------|--|-------------------------|---|
| Повышение квалификации | | | | | |
| 1. | Волк Е.А. | заместитель заведующего | КГАУ ДПО «ККИПКиПРО» | 04.10.2021 – 22.12.2021 | «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО» (72 ч.) |
| Профессиональная переподготовка | | | | | |
| 2. | Клепцова А.А. | педагог-психолог | АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» | 2021 | «Специальная психология» (580 ч.), квалификация «специальный психолог» |
| 3. | Ключникова М.А. | воспитатель | АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» | 10.05.2021-25.08.2021 | «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (520 ч.), квалификация «воспитатель дошкольной образовательной организации» |
| 4. | Петрище А.С. | воспитатель | ООО «Инфоурок» | 10.07.2021-15.09.2021 | «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО» (600 ч.), квалификация «воспитатель (включая старшего)» |
| 5. | Вашенко А.В. | воспитатель | ООО «Инфоурок» | 20.07.2021 - 22.09.2021 | «Воспитание детей дошкольного возраста» (600 ч.), квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста» |
| 6. | Ларкина М.А. | воспитатель | АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» | 27.07.2021 - 26.10.2021 | «Дошкольная педагогика. Воспитание детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (520 ч.), квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста» |

На 31.12.2021 оставалось 9 вакансий педагогических работников, 15 вакансий учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

1.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет в МБДОУ оснащен современной учебно-методической литературой, соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, по

разделам: управление в ДОО, психолого-педагогическое сопровождение, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, взаимодействие с семьей; наглядно-дидактическим материалом: серии «Мир в картинках», «Расскажите детям...», «Рассказы по картинкам», «Окружающий мир», и пр. справочными и нормативно-правовыми материалами; художественной литературой в соответствии с Программой.

Учебно-методическое обеспечение постепенно обновляется. Необходимо дальнейшее пополнение учебно-методического и библиотечного фонда МБДОУ новейшими изданиями, книгами, пособиями.

1.6 Качество материально-технической базы

МБДОУ оснащен 8 компьютерами, имеющими доступ в Интернет, имеется 8 черно-белых и 2 цветных принтера, 2 брошюратора, 2 ламинатора. Музыкальный зал оснащен ноутбуком, проектором, проекционным экраном, акустической системой с микрофонами. В физкультурном зале имеется музыкальный центр.

Материально-техническое обеспечение предметной среды в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО.

Участки детского сада соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2021 год показывает, что за счет бюджетных средств постоянно приобретаются комплектующие для компьютеров, посуда, медикаменты, хозяйственный инвентарь, канцелярские принадлежности, строительные материалы. Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту здания.

1.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ выстроена внутренняя система оценки качества образования. Ее целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Для проведения и интерпретации полученных результатов ВСОКО в ДОО создается экспертная группа, которая включает в себя представителей администрации и педагогического коллектива, имеющих высшую квалификационную категорию. Состав членов экспертной группы набирается на добровольной основе. Содержание деятельности экспертной группы определяется целями, задачами, принципами данного положения и закрепляется приказом руководителя ДОО и планом-графиком экспертизы. Срок действия группы определяется содержанием плана-графика. Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности.

Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в 3 года (октябрь-май).

При проведении ВСОКО экспертная группа использует процедуры: наблюдение в группах, анализ документации, анализ анкетирования педагогов и родителей, анализ РППС и заносит результаты в экспертный лист.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровые условия реализации ООП ДО;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО;
- финансовые условия;
- сформированность у воспитанников ключевых социально-нормативных характеристик.

Показатели включают в себя критерии, которые оцениваются по индикаторам. По каждому показателю определены индикаторы в экспертных листах. Критерии могут быть простыми и сложными (состоят из подкритериев). Оценка сложного критерия вычисляется как средний балл оценки подкритериев. Каждый показатель оценивается по среднему баллу оценки критериев.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДОО, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДОО,

сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации ООП ДО в новом учебном году. Данные, полученные в результате экспертных процедур, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ, размещаются на официальном сайте ДООУ.

**2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 15
за 2021 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2021 г. |
|--------------|---|--------------------------|----------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 290 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 270 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 20 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников до 3 лет | человек | 64 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 226 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 290/10 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 270/93 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 3/1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии | человек/% | 3/1 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 3/1 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 11/64 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/29 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/35 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/29 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 14/23,5 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2/11 |

| | | | | |
|--------|---|--|-----------------|--------|
| 1.8.2 | Первая | | человек/% | 2/11 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | | человек/% | 13/76 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | человек/% | 1/5,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | человек/% | 6/35 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 55 лет | | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | человек/% | 20/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | человек/% | 20/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации | | человек/человек | 17/290 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | кв.м | 3,2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | кв.м | 254,7 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да/нет | да |