

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»

660130, Красноярск,
ул. Елены Стасовой, 50м

ОГРН 1202400025563
ИНН 2463122240
КПП 246301001

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1

от «06» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ № 15
И.В. Логинова

«09» августа 2021 г.

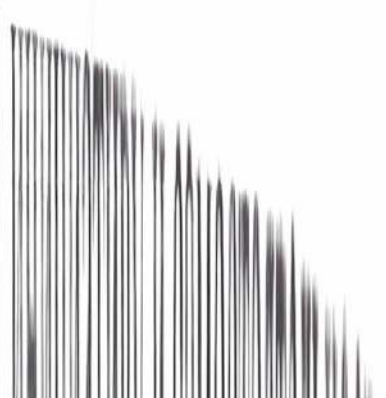
**Комплексно-тематический план
на 2021-2022 учебный год**

Красноярск, 2021

**Комплексно-тематический план
Первая младшая группа**

Месяц/ тема месяца	Неделя	Тема недели	Задачи	Кульминационное событие месяца
Сентябрь «Я в детском саду» (адаптационный период)	1,2	«Я и моя группа»	<p>Обучающие: адаптировать детей к условиям детского сада;</p> <p>Познакомить детей с дошкольным</p> <p>управлением; дать детям представление о работе сотрудников детского сада.</p> <p>Развивающие: развивать умение ориентироваться в помещениях сада; диалогическую форму речи (со сверстниками, со взрослыми); формировать образ Я.</p> <p>Воспитательные: воспитывать у детей любовь к детскому саду; приучать детей к вежливости, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке.</p>	<p>Фотоколлаж «Вот как мы гуляем!»/</p> <p>личных шкафчиков</p> <p>для детей «Кто у нас хороший?»</p>
	3-4	«Знакомимся со спальней и раздевалкой»	<p>Обучающие: продолжать адаптировать детей к условиям детского сада; продолжать знакомить детей с группой.</p> <p>Развивающие: развивать умение ориентироваться в помещениях сада; диалогическую форму речи (со сверстниками, со взрослыми); формировать образ Я.</p> <p>Воспитательные: воспитывать у детей любовь к детскому саду; приучать детей к вежливости, формировать дружеские,</p>	

Ноябрь «Домашние обитатели»	1-2	«Я люблю...»	<p><u>Обучающие:</u> знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками, особенностями их образа жизни.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.</p>	Фотовыставка «Наши питомцы»
	3-4	«Мама и детки»	<p><u>Обучающие:</u> продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами и их детенышами, их повадками, особенностями их образа жизни.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.</p>	
Декабрь «На деревья, на лужок тихо падает снежок»	1-2	«Зимние забавы»	<p><u>Обучающие:</u> учить детей замечать признаки зимы, сезонные изменения в природе.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, навыки логического мышления, умение видеть причинно-следственные связи, взаимосвязь явлений живой и неживой природы.</p>	Новогодний утренник «Здравствуй, Ёлка!»
	3-4	«Ёлочка – зелёная иголочка»	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с праздником Новым годом, традициями его празднования</p> <p><u>Воспитательные:</u> приобщать детей к социокультурным нормам, традициям</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, навыки логического мышления, умение видеть причинно-следственные связи, взаимосвязь явлений живой и неживой природы.</p>	
Январь «Наши любимые игры, игрушки, занятия»	2	«Я и моя семья»	<p><u>Обучающие:</u> формировать у детей представление о семье, учить узнавать членов семьи с опорой на фотографии. Дать представление о роли каждого члена семьи. (обязанностях, делах, и поступках); учить называть членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать самостоятельность детей, развивать словесное творчество и воображение.</p> <p><u>Воспитательные:</u> приобщать детей к социокультурным нормам,</p>	Игра – инсценировка «Знакомство с игрушками» по стихотворениям А.Барто (из цикла «Игрушки»)/ Выставка любимых игрушек

			традициям семьи, воспитывать уважение к труду взрослых.	
	3-4	«Наши любимые игрушки»	<p><u>Обучающие:</u> формировать первичные представления о разнообразных игрушках</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать</p>  <p>детей.</p> <p><u>Воспитательные:</u> поддерживать стремление детей помогать взрослым убирать игрушки.</p>	
	1-2	«Какой бывает транспорт»	<p><u>Обучающие:</u> формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к родному городу и культуру поведения в транспорте.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику.</p>	Развлечение «Мишкин день рождения»/ презентация «Мой папа хороший»
	3	«День защитника отечества»	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «посуда»; расширять представления детей о посуде, ее назначении, частях, из которых она состоит.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать инициативу, творческие и речевые способности.</p>	
	4	«Добрые дела»	<p><u>Обучающие:</u> формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения, дать представление о некоторых трудовых действиях;</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными;</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать</p>	

	3-4	«Играем в сказку»	<p><u>Обучающие:</u> познакомить с русскими народными сказками и сказочными персонажами, формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям произведения</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать умения слушать, следить за развитием действия.</p>	
Апрель «Радуются солнышку птицы и насекомые»	1-2	«Волшебница вода»	<p><u>Обучающие:</u> формировать элементарные представления о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.), дать представление, какую роль играет вода в жизни человека.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой (идёт дождь – на земле лужи, растениям и животным нужна вода и т.п.), развивать навыки экспериментирования и исследования.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любознательность, начала экологической культуры</p>	Развлечение «Водичка, водичка, умой мое личико»
	3-4	«Радуются солнышку птицы и насекомые»	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с приметами весны; показать красоту пробуждающейся природы.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать коммуникативные навыки, познавательную активность.</p>	
Май «Солнышко красное»	1-2	«Травы, цветы, листья»	<p><u>Обучающие:</u> знакомить детей с окружающими цветами, листьями, деревьями</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p>	Выставка детских работ «Божьи коровки» Экологическая акция «Подари цветок детскому саду»
	3-4	«Солнышко-вёдрышко»	<p><u>Обучающие:</u> обратить внимание детей на приближение лета, формировать первичные представления о здоровом образе</p>	

			<p>жизни.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы, воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать навыки фразовой речи</p>	
--	--	--	--	--

*Итоговые мероприятия являются примерными и могут корректироваться в зависимости от запросов детей

Комплексно-тематический план Младшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1	Детский сад – наш дом родной!	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с дошкольным учреждением; дать детям представление о работе сотрудников детского сада.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать умение ориентироваться в помещениях сада; диалогическую форму речи (со сверстниками, со взрослыми); формировать образ Я.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей любовь к детскому саду; приучать детей к вежливости, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p>	Праздник «День знаний». Экскурсия «По просторам детского сада»
	2, 3	Что нам осень принесла?	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «Овощи», закреплять названия овощей. Формировать обобщающее понятие «Фрукты»; закреплять названия фруктов.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать умение узнавать и называть овощи по вкусу, на ощупь, по описанию. Развивать умение узнавать фрукты по вкусу, на ощупь, по описанию.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.</p>	Оформление фото-коллажа «Собираем урожай»
	4	Наши зеленые друзья	<p><u>Обучающие:</u> дать понятие «деревья», «кустарники», их сходство и отличие; закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Закрепить типы словообразования (ель-елочка, ельник, еловый). Учить детей подбирать яркие эпитеты-прилагательные для описания деревьев.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу.</p>	Выставка рисунков в группах

Октябрь	1, 2	Осень, Осень! В гости просим!	<p><u>Обучающие:</u> расширять знания детей об осени, формировать представления детей о многообразии природных явлений, их изменениях, о красоте осенней природы, расширять представления об отображении осени в произведениях искусства: поэтического, изобразительного, музыкального. Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщающее понятие «грибы»: познакомить детей с разнообразием грибов: съедобные и несъедобные; рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать речь детей, умение составлять рассказы о природе по картине, с опорой на личные наблюдения и опыт; умения безопасного поведения в природе. Развивать словарь, учить понимать образный смысл загадок, формировать понимание взаимосвязи всего живого в природе.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь и бережное отношение к природе, способствовать формированию эмоционального отклика на красоту осеннего пейзажа.</p>	Праздник осени
	3, 4	Наши пернатые друзья	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающие понятие «Домашние птицы», представления о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц. Дать детям представление о перелетных и зимующих птицах, их образе жизни и повадках; учить строить высказывания типа рассуждений, понимать образный смысл загадок.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний. Воспитывать желание оказывать помощь птицам зимой, доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать творческие способности, наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу.</p>	Эколог. акция «Каждой пичужке – своя кормушка»
Ноябрь	1, 2	Моя семья, мой город.	<p><u>Обучающие:</u> формировать у детей представление о семье, учить составлять связный рассказ о семье, описывать членов семьи с опорой на фотографии. Формировать первичные представления о малой Родине и отечестве, о социокультурных традициях нашего народа, о планете Земля как об общем доме людей, о многообразии стран и народов мира, познакомить с пословицами и поговорками, отражающими отношение народа к своей Родине. <i>Рассказать о родном городе, познакомить с его основными достопримечательностями.</i> Познакомить с правилами дорожного движения, объяснить значения дорожных знаков.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать инициативу и самостоятельность детей, развивать умение рассуждать, словесное творчество и воображение. <i>Развивать умение составлять рассказ на предложенную тему, обогащать словарь.</i> Развивать логическое мышление, учить просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении.</p> <p><u>Воспитательные:</u> приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства, воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; уважительное отношение друг другу. <i>Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей</i></p>	Семейный фотоальбом «Я и моя семья»
	3	«О спорт - ты жизнь!..»	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, дать представление о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки гигиены, бережное отношение</p>	День здоровья

Декабрь		к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, формировать положительную самооценку. <u>Развивающие:</u> формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, развивать творчество, инициативу в двигательных действиях, способность к самоконтролю, формировать интерес к спорту.		
	4	Кому что нужно?	<u>Обучающие:</u> познакомить детей с профессиями «шофер», «врач», «продавец» и др.; рассказать, что им нужно для работы; закреплять обобщающее понятие «профессии». Познакомить детей с многообразием электроприборов и инструментов, способами их использования. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду людей. Воспитывать умения безопасного поведения в быту. <u>Развивающие:</u> развивать инициативу и самостоятельность детей. Развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу.	Соплатила альбома «Профессии»
	1			
	2, 3	Снег ложится на дома: к нам опять пришла зима!	<u>Обучающие:</u> учить детей замечать признаки зимы, сезонные изменения в природе. Закреплять и пополнить знания детей о диких животных; формировать обобщающее понятие «Дикие животные»; закреплять знания детей о том, как зимуют животные (заяц, лиса, медведь, еж). <u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, любви и бережного отношения к живой природе, воспитывать бережное отношение и интерес к животному миру. <u>Развивающие:</u> развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового; логическое мышление, умение строить высказывания типа рассуждений. Развивать наблюдательность, навыки логического мышления, умение видеть причинно-следственные связи, взаимосвязь явлений живой и неживой природы.	Творческая мастерская
	4	Новый год у ворот, ребяткишек Ёлка ждет!	<u>Обучающие:</u> дать представление о празднике, традициях, персонажах. <u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей интерес к традициям, национальную гордость, чувство причастности к общему празднику. <u>Развивающие:</u> развивать навыки межличностного общения и коллективного общения.	Новогодний утренник
Январь	1	Чтоб болезней не бояться, будем спортом заниматься!	<u>Обучающие:</u> расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, дать представление о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки гигиены, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, формировать положительную самооценку. <u>Развивающие:</u> формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, развивать творчество, инициативу в двигательных действиях, способность к самоконтролю, формировать интерес к спорту.	Развлечение «Зимние забавы»

	2, 3	В гости к тётушке Федоре	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «посуда»; расширять представления детей о посуде, ее назначении, частях, из которых она состоит. Познакомить с разнообразными русскими народными традициями, росписью посуды и игрушек, продолжать знакомство с народными играми, пословицами и поговорками.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности. Учить детей уважительно относиться друг к другу во время игры, воспитывать интерес к познанию культурных обычаев русского народа.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать инициативу, творческие и речевые способности. Развивать у детей умение слушать правила игры и их выполнять; раскрывать перед детьми богатства русского языка, учить говорить ярко и образно, объяснить значения новых слов.</p>	Творческая мастерская
	4	Неделя книги.	<p><u>Обучающие:</u> формировать представления о различных видах детской литературы, обращать внимание на яркость, образность иллюстраций.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; воспитывать культуру коллективной и индивидуальной работы.</p>	Посещение литературной гостиной в старшей группе
	1, 2	Домашние животные	<p><u>Обучающие:</u> формировать представления о домашних животных, их детенышах, внешнем виде, образе жизни, пользе для человека. Объяснить, что домашних животных не может заменить машина: например, не существует машины, которая давала бы нам молоко, яйца, натуральную шерсть. Формировать понимание взаимосвязи всего живого в природе.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать связную речь детей: учить строить высказывания типа рассуждений; составлять связный рассказ.</p>	Экскурсия в мини-музей сада
	3	Наша армия сильна – охраняет мир она.	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с разными родами войск, формировать представления об армии.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за армию.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p>	Просмотр видеопрезентации «Наши папы»
	4	Цветы на окошке	<p><u>Обучающие:</u> формировать представления о многообразии комнатных растений и способах ухода за ними.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь ко всему живому, прививать навыки ухода за комнатными растениями (протирать, рыхлить, поливать).</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу.</p>	Посев семян цветов на рассаду
Март	1	«Девочки, мамы и бабушки – милые, нежные самые!!»	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с первым весенним праздником, его традициями.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к родителям.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать гендерные представления, наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу.</p>	Утренник «8 марта»

	2, 3, 4	Мастера и умельцы.	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления детей об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; формировать обобщающее понятие «одежда». Познакомить с народными игрушками(Кукла – мотанка), способами их изготовления и украшения. Познакомить с различными способами народной росписи, упражнять в рисовании народных орнаментов.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к одежде и обуви. Воспитывать эстетическое восприятие русских народных промыслов, бережное отношение к изделиям русских мастеров. Воспитывать эстетическое восприятие изделий.</p> <p>Русских народных промыслов, чувство ритма и цвета.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать и поощрять в детях познавательную и творческую активность, интерес к познанию нового. Развивать наблюдательность, творческие способности, речевые функции, познавательную сферу</p>	Творческая мастерская Марьи искусницы
Апрель	1	К нам Весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под ее ногами...	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с приметами весны; показать красоту пробуждающейся природы.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать коммуникативные навыки, познавательную активность.</p>	Опытно- исследова тельская деятельност ь
	2	Космонавто м стать хочу, скоро в космос полечу	<p><u>Обучающие:</u> расширять представление детей о многообразии окружающего мира(солнечной системе и космоса), совершенствовать умение согласовывать слова в предложения, отвечать на вопросы полными предложениями, учить создавать атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания, формировать готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; уважительное отношение друг другу.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать коммуникативные навыки, хорошее владение устной речью.</p>	Просмотр видеофильм а о космосе
	3	«Мы едем, едем, едем...»	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «транспорт», познакомить детей с видами транспорта.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к родному городу и культуру поведения в транспорте.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику.</p>	Игра- путешестви е «Как медведь мед искал »
	4	Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «мебель»; расширять представления детей о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p>	Творческая мастерская
Май	1	Чтит великий День Победы вся огромная страна!	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с праздником «День Победы», рассказать о традициях его празднования.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам нашего Отечества; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику.</p>	Слайд –шоу «Наши герои»

	2	Кто живет под водой?	<p><u>Обучающие:</u> формировать представления об обитателях водоемов;</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать интерес к живой природе;</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками, любознательность, желание узнавать о живой природе.</p>	Коллективная работа «Аквариум»
	3	Удивительные насекомые	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «насекомые»; познакомить детей с разнообразием насекомых, выделив их отличительные общие признаки.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p>	Оформление альбома «Насекомые»
	4	Семечко-росток-цветок	<p><u>Обучающие:</u> закреплять у детей представления о процессах роста и ухода за садовыми цветами, познакомить с их различными видами, частями.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать логическое мышление, развивать умение ухаживать за цветами.</p>	Экологическая акция «Подари цветок детскому саду»
Июнь	1	День защиты детей	<p><u>Обучающие:</u> продолжать формировать представления о себе и о других людях, о социокультурных ценностях нашего народа, дать начальные представления о правах детей.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> приобщать детей к традициям семьи, общества и государства, формировать доброжелательные отношения к сверстникам.</p>	Праздник «День защиты детей»
	2	Лето, лето – красота! Любит лето детвора	<p><u>Образовательные:</u> продолжать формировать знания детей о временах года, о сезонных изменениях в природе.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к родной природе, желание передать ее красоту различными средствами – в речи, в рисунке.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать логическое мышление детей, конструктивные навыки.</p>	Конкурс рисунков на асфальте «Лето красное пришло!»
	3	Много сказок есть на свете, всей душой их любят дети	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с многообразием сказок (авторских, народных)</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, речевое творчество, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений</p>	Театрализованная постановка
	4	Капелька и песчинка	<p><u>Обучающие:</u> формировать первичные представления о свойствах воды и песка</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность, познавательные умения.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать позитивные установки к различным видам труда, экспериментирования и творчества.</p>	межгрупповой конкурс на лучшую скульптуру из песка
Июль	1	Дружба крепкая не сломается ...	<p><u>Обучающие:</u> дать понятие о дружбе, помочь детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в организации</p>	Выставка рисунков «Мои друзья»
	2	Путешествие по дорогам сказок К.И.Чуковского	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с творчеством Чуковского.</p> <p><u>Развивающие:</u> помочь реализации самостоятельной деятельности детей (речевого творчества, изобразительной, театрализованной)</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать культуру самостоятельной и коллективной работы.</p>	Викторина «Путешествие по дорогам сказок» К. И.

				Чуковского
	3	Воздух-невидимка	<u>Обучающие:</u> закреплять представления о свойствах воздуха. <u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность. <u>Воспитательные:</u> формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками	Опытно-исслед-я деят-ть «Эксперименты с воздухом»
	4	Добрые слова не лень повторять мне трижды в день	<u>Обучающие:</u> формировать основы безопасного, вежливого поведения в социуме. <u>Развивающие:</u> развивать способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками <u>Воспитательные:</u> способствовать усвоению моральных и нравственных ценностей в обществе, формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в организации.	День вежливости
	1	Поэзии чудесная страница	<u>Обучающие:</u> продолжать знакомство детей с различными жанрами детской литературы, познакомить с поэзией. <u>Развивающие:</u> помочь реализации самостоятельной деятельности детей (речевого творчества, изобразительной, театрализованной) <u>Воспитательные:</u> развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия стихотворений.	Конкурс чтецов
Август	2	Животные жарких стран	<u>Обучающие:</u> формировать представления о животных жарких стран <u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любознательность, желание узнать о живой природе	Создание макета «В жаркой, жаркой Африке»
	3	Если добрый ты - это хорошо, а когда наоборот ...	<u>Обучающие:</u> закреплять представления детей о добре и зле, помочь детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности. <u>Развивающие:</u> развивать вариативность мышления, речевые способности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение и толерантность, доброжелательные отношения между детьми.	Создание книги добрых дел
	4	Поделимся летними впечатлениями	<u>Обучающие:</u> продолжить традицию встреч друзей в обновленной (или новой группе), объяснить необходимость изменения развивающей среды- дети выросли, обратить внимание на произошедшие изменения в группе и на территории детского сада. <u>Развивающие:</u> уточнить и закрепить накопленные детьми знания о лете, об изменениях, происходящих в этот период. <u>Воспитательные:</u> формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Выставка рисунков/фотографий/стенгазеты «Вот и лето прошло»

*Итоговые мероприятия являются примерными и могут корректироваться в зависимости от запросов детей

Комплексно-тематический план Средняя группа

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентяб	1	Детский сад – наш дом	<u>Обучающие:</u> продолжить знакомство детей с дошкольным учреждением; дать детям представление о работе сотрудников детского сада.	Праздник «День знаний»

		родной!	<p><u>Развивающие:</u> развивать умение ориентироваться в помещениях сада; диалогическую форму речи (со сверстниками, со взрослыми); формировать образ Я.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей любовь к детскому саду; приучать детей к вежливости, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p>	Экскурсия «По просторам детского сада»
	2 3	Что нам осень принесла?	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «Овощи», «Фрукты»; закреплять названия овощей.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать умение узнавать и называть овощи по вкусу, на ощупь, по описанию.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.</p>	Выставка рисунков «Вершок или корешок»
	4	Наши зеленые друзья	<p><u>Обучающие:</u> дать понятие «деревья», «кустарники», их сходство и отличие; закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Закрепить типы словообразования (ель-елочка, ельник, еловый). Учить детей подбирать яркие эпитеты-прилагательные для описания деревьев.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу.</p>	Коллективная работа «Прогулка по лесу»
Октябрь	1 2	Осень, Осень! В гости просим!	<p><u>Обучающие:</u> расширять знания детей об осени, формировать представления детей о многообразии природных явлений, их изменениях, о красоте осенней природы, формировать обобщающее понятие «грибы»; познакомить детей с разнообразием грибов, выделив съедобные и несъедобные; рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы; расширять представления об отображении осени в произведениях искусства: поэтического, изобразительного, музыкального. Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать речь детей, умение составлять рассказы о природе по картине, с опорой на личные наблюдения и опыт; умения безопасного поведения в природе.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь и бережное отношение к природе, способствовать формированию эмоционального отклика на красоту осеннего пейзажа.</p>	Осенний праздник
	3 4	Наши пернатые друзья	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «Домашние птицы», представления о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц, закреплять представление о перелетных и зимующих птицах, их образе жизни и повадках; учить строить высказывания типа рассуждений, понимать образный смысл загадок.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний, воспитывать желание оказывать помощь птицам зимой, доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	Эколог. акция «Каждой пичужке – своя кормушка»

ноябрь	1 2	Кто поддержит вас, друзья? - Ваша дружная...	<p><u>Обучающие:</u> формировать у детей представление о семье, учить составлять связный рассказ о семье, описывать членов семьи с опорой на фотографии; формировать первичные представления о малой Родине и отечестве, о социокультурных традициях нашего народа, о планете Земля как об общем доме людей, о многообразии стран и народов мира, познакомить с пословицами и поговорками, отражающими отношение народа к своей Родине.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать инициативу и самостоятельность детей, развивать умение рассуждать, словесное творчество и воображение.</p> <p><u>Воспитательные:</u> приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	Создания альбома «Я и мой город»
	3	Чтоб болезней не бояться, будем спортом заниматься	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, дать представление о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки гигиены, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, формировать положительную самооценку.</p> <p><u>Развивающие:</u> формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, способность к самоконтролю, формировать интерес к спорту</p>	Спортивный праздник
декабрь	4 1	Кому что нужно?	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления детей о труде взрослых, рассказать, что им нужно для работы; закреплять обобщающее понятие «профессии». Познакомить детей с многообразием электроприборов и инструментов, способами их использования.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду людей умения безопасного поведения в быту</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу.</p>	Просмотр мультфильмов «Чтобы не было беды»
	3 2	Снег ложится на дома: к нам опять пришла Зима!	<p><u>Обучающие:</u> учить детей замечать признаки зимы, сезонные изменения в природе. закреплять и пополнить знания детей о диких животных; формировать обобщающее понятие «Дикие животные»; закреплять знания детей о том, как зимуют животные (заяц, лиса, медведь, еж).</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, любви и бережного отношения к живой природе, воспитывать бережное отношение и интерес к животному миру.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, навыки логического мышления, умение видеть причинно-следственные связи, взаимосвязь явлений живой и неживой природы.</p>	Посещение мини музея в детском саду
	4	Новый год у ворот, ребяташек Ёлка ждет!	<p><u>Обучающие:</u> закреплять представление о празднике, традициях, персонажах.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей интерес к традициям, национальную гордость, чувство причастности к общему празднику.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать навыки межличностного общения и коллективного общения.</p>	Новогодний утренник
Январь	2 3	Посиделки у бабушки Матрены	<p><u>Обучающие:</u> продолжать знакомить с разнообразными зимними забавами, продолжать знакомство с народными пословицами и поговорками; формировать обобщающее понятие «посуда»; расширять представления детей о посуде, ее назначении, частях, из которых она состоит.</p> <p><u>Воспитательные:</u> учить детей уважительно относиться друг к другу во время игры, воспитывать интерес к познанию культурных обычаев русского народа. формировать навыки сотрудничества,</p>	Фольклорное развлечение «В гости к бабушке Матрене»

		<p>инициативности, самостоятельности.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать у детей умение слушать правила игры и их выполнять; раскрывать перед детьми богатства русского языка, учить говорить ярко и образно, объяснить значения новых слов. формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности.</p>	
	4	<p>Неделя книги</p> <p><u>Обучающие:</u> формировать представления о различных видах детской литературы, обращать внимание на яркость, образность иллюстраций.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; воспитывать культуру коллективной и индивидуальной работы.</p>	Посещение литературной гостиной в старших группах
Февраль	1	<p>Не зря Красноярск зовут город мой....</p> <p><u>Обучающие:</u> рассказать о родном городе, познакомить с его основными достопримечательностями, продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, объяснить значения дорожных знаков.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать умение составлять рассказ на предложенную тему, обогащать словарь. развивать логическое мышление, учить просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении, обогащать и активизировать словарь, развивать логическое мышление, учить просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении, обогащать и активизировать словарь.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; уважительное отношение друг другу.</p>	Создание макета «Улицы нашего города»
	2	<p>Цветы на окошке</p> <p><u>Обучающие:</u> формировать представления о многообразии комнатных растений и способах ухода за ними.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь ко всему живому, прививать навыки ухода за комнатными растениями (протирать, рыхлить, поливать).</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу.</p>	Коллективная работа «Пышный букет на окошке»
	3	<p>Наша армия сильна – охраняет мир она</p> <p><u>Обучающие:</u> продолжать знакомить детей с разными родами войск, формировать представления об армии.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за армию.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p>	Просмотр видео презентации «Наши папы»
	4	<p>Домашние животные</p> <p><u>Обучающие:</u> закреплять представления о домашних животных, их детенышах, внешнем виде, образе жизни, пользе для человека. Объяснить, что домашних животных не может заменить машина: например, не существует машины, которая давала бы нам молоко, яйца, натуральную шерсть. Формировать понимание взаимосвязи всего живого в природе.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать связную речь детей: учить строить высказывания типа рассуждений; составлять связный рассказ.</p>	Создание макета «Домашний двор»
Март	1	<p>Девочки, мамы и бабушки добрые, милые</p> <p><u>Обучающие:</u> расширять представления детей о первом весеннем празднике, его традициями.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать гендерные представления, наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к родителям.</p>	Утренник «8 марта»

		самые		
	2	Мастера взялись за дело, за шитьё взялись умело	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления детей об одежде, ее назначении, деталях, из которых она состоит; формировать обобщающее понятие «одежда».</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.</p> <p><u>Развивающие:</u> называть и поощрять в играх познавательную активность, интерес к познанию нового.</p>	Творческая мастерская
	3	Такая яркая народная игрушка	<p><u>Обучающие:</u> продолжать знакомить детей с народными игрушками, способами их изготовления и украшения.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать эстетическое восприятие русских народных промыслов, бережное отношение к изделиям русских мастеров.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, творческие способности, речевые функции, познавательную сферу.</p>	Творческая мастерская
	4	«Мы едем, едем, едем...»	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «транспорт», познакомить детей с видами транспорта.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к родному городу и культуру поведения в транспорте.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику.</p>	Игра- путешествие
Апрель	1	К нам Весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под ее ногами...	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с приметами весны; показать красоту пробуждающейся природы.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать коммуникативные навыки, познавательную активность.</p>	Опытно- исследовательская деятельность
	2	Космонавты хотят стать космонавтами, хочу, скоро полечу	<p><u>Обучающие:</u> расширять представление детей о многообразии окружающего мира (солнечной системе и космоса), совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях, отвечать на вопросы полными предложениями, учить создавать атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания, формировать готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине, об отечественных традициях и праздниках; уважительное отношение друг другу.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать коммуникативные навыки, хорошее владение устной речью.</p>	Видео презентация «Гагаринский урок»
	4 3	Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «мебель»; расширять представления детей о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит, познакомить с различными способами народной росписи, упражнять в рисовании народных орнаментов.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности; воспитывать эстетическое восприятие изделий русских народных промыслов, чувство ритма и цвета.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p>	Альбом «Старинная узорчатая мебель»
Май	1	Чтит великий День Победы вся огромная страна!	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с праздником «День Победы», рассказать о традициях его празднования.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам нашего Отечества; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые</p>	Слайд –шоу «Наши герои»

		функции, познавательную сферу, мелкую моторику.	
2	Кто живет под водой?	<u>Обучающие:</u> закреплять представления об обитателях водоемов; <u>Развивающие:</u> развивать интерес к живой природе; <u>Воспитательные:</u> воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками, любознательность, желание узнавать о живой природе.	Коллективная работа «Аквариум»
3 4	Во саду, садочке!	<u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «насекомые»; расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделив их отличительные и общие признаки. закреплять у детей представления о процессах роста и ухода за садовыми цветами, познакомить с их различными видами, частями. <u>Воспитательные:</u> воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы. <u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность. логическое мышление, учить строить причинно-следственные связи, развивать умение ухаживать за цветами.	Экологическая акция «Подари росток детскому саду»

Комплексно-тематический план Старшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1	Детский сад – наш дом родной!	<u>Обучающие:</u> продолжить знакомство детей с дошкольным учреждением; дать детям представление о работе сотрудников детского сада. <u>Развивающие:</u> развивать умение ориентироваться в помещениях сада; диалогическую форму речи (со сверстниками, со взрослыми); формировать образ Я. <u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей любовь к детскому саду; приучать детей к вежливости, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.	Праздник «День знаний». Экскурсия «По просторам детского сада»
	2, 3	Что нам осень принесла?	<u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «Овощи», «Фрукты», закреплять названия овощей. <u>Развивающие:</u> развивать умение узнавать и называть овощи по вкусу, на ощупь, по описанию. <u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.	Выставка рисунков в приемной группы «Вершок или корешок»
	4-1	Наши зеленые друзья	<u>Обучающие:</u> дать понятие «Деревья», «Кустарники», их сходство и отличие; закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; закрепить типы словообразования (ель-елочка, ельник, еловый); учить детей подбирать яркие эпитеты-прилагательные для описания деревьев; формировать обобщающее понятие «Ягоды», «Грибы»; закреплять названия ягод и грибов. <u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность; развивать умение узнавать ягоды по описанию. <u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «Зеленым друзьям», учить беречь природу;	Коллективная работа детей «Прогулка в лес»
Октя				

		воспитывать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.	
	2	Осень, Осень! В гости просим! <u>Обучающие:</u> расширять знания детей об осени, формировать представления детей о многообразии природных явлений, их изменениях, о красоте осенней природы, расширять представления об отображении осени в произведениях искусства: поэтического, изобразительного, музыкального; знакомить с сельскохозяйственными машинами и профессиями. <u>Развивающие:</u> развивать речь детей, умение составлять рассказы о природе по картине, с опорой на личные наблюдения и опыт; умения безопасного поведения в природе; развивать словарь, учить понимать образный смысл загадок, формировать понимание взаимосвязи всего живого в природе; развивать творческие способности, наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь и бережное отношение к природе, способствовать формированию эмоционального отклика на красоту осеннего пейзажа; воспитывать бережное отношение к хлебу, труду людей, работающих на земле.	Праздник «Осень»
	3, 4	Наши пернатые друзья <u>Обучающие:</u> формировать обобщающие понятие «Домашние птицы», представления о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц; закреплять представление о перелетных и зимующих птицах, их образе жизни и повадках; учить строить высказывания типа рассуждений, понимать образный смысл загадок. <u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу; развивать творческие способности. <u>Воспитательные:</u> воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний; воспитывать желание оказывать помощь птицам зимой, доброе отношение к маленьким соседям по планете.	Экологическая акция «Каждой пичужке – своя кормушка»
Ноябрь	1, 2	Мой город, моя страна, моя планета... <u>Обучающие:</u> формировать первичные представления о малой Родине и отечестве, о социокультурных традициях нашего народа, о планете Земля как об общем доме людей, о многообразии стран и народов мира, познакомить с пословицами и поговорками, отражающими отношение народа к своей Родине. <u>Развивающие:</u> развивать инициативу и самостоятельность детей. <u>Воспитательные:</u> приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	Создание альбома «Семейный отдых»
	3	Чтоб болезней не бояться, будем спортом заниматься! <u>Обучающие:</u> расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, дать представление о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки гигиены, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, формировать положительную самооценку. <u>Развивающие:</u> формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, развивать творчество, инициативу в двигательных действиях, способность к самоконтролю, формировать интерес к спорту.	День здоровья. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
	4	Кому что нужно? <u>Обучающие:</u> расширять представления детей о труде взрослых, рассказать, что им нужно для работы; закреплять обобщающее понятие «профессии», «Женские профессии», «Мужские профессии».	Подготовка атрибутов для сюжетно-

			<p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду людей.</p>	ролевых игр
Декабрь	1, 2	Снег ложится на дома: к нам опять пришла Зима!	<p><u>Обучающие:</u> учить детей замечать признаки зимы, сезонные изменения в природе; закреплять и пополнить знания детей о диких животных; формировать обобщающее понятие «Дикие животные»; закреплять знания детей о том, как зимуют животные (заяц, лиса, медведь, еж).</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, навыки логического мышления, умение видеть причинно-следственные связи, взаимосвязь явлений живой и неживой природы; развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового; логическое мышление, умение делать умозаключения.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира; формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, любви и бережного отношения к живой природе, воспитывать бережное отношение и интерес к животному миру.</p>	Творческая мастерская
	3, 4	Новый год у ворот, ребяткишек Ёлка ждет!	<p><u>Обучающие:</u> закреплять представление о празднике, традициях, персонажах.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать навыки межличностного общения и коллективного общения.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей интерес к традициям, национальную гордость, чувство причастности к общему празднику.</p>	Праздник «Новый год»
Январь	2,3	Посиделки у бабушки Матрены	<p><u>Обучающие:</u> продолжать знакомить с разнообразными зимними забавами, русскими народными традициями – колядками и др., продолжать знакомство с народными пословицами и поговорками; расширять представления детей о посуде, ее назначении, частях, из которых она состоит.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать у детей умение слушать правила игры и их выполнять; раскрывать перед детьми богатства русского языка, учить говорить ярко и образно, объяснить значения новых слов; развивать инициативу, творческие и речевые способности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> учить детей уважительно относиться друг к другу во время игры, воспитывать интерес к познанию культурных обычаев русского народа; формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности.</p>	Конкурс между группами «Снежные скульптуры»
	4	Неделя книги	<p><u>Обучающие:</u> формировать представления о различных видах детской литературы, обращать внимание на яркость, образность иллюстраций.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; воспитывать культуру коллективной и индивидуальной работы.</p>	Вечер поэзии «Литературная гостиная»
Февраль	1,2	Не зря Красноярск зовут город мой....	<p><u>Обучающие:</u> рассказать о родном городе, познакомить с его основными достопримечательностями.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать умение составлять рассказ на предложенную тему, обогащать словарь.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; уважительное отношение друг другу.</p>	Фотоколлаж «Я и город».

	3	Наша армия сильна – охраняет мир она!	<p><u>Обучающие:</u> продолжать знакомить детей с разными родами войск, формировать представления об армии.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за армию.</p>	Праздник «День защитника отечества»
	4	«Мы едем, едем, едем...»	<p><u>Обучающие:</u> познакомить с правилами дорожного движения, объяснить значения дорожных знаков; формировать обобщающее понятие «транспорт», познакомить детей с видами транспорта.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать логическое мышление, учить просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении, обогащать и активизировать словарь; развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей; воспитывать любовь к родному городу и культуру поведения в транспорте.</p>	Игра по ПДД
Март	1	Девочки, мамы и бабушки – добрые, нежные самые!	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления детей о первом весеннем празднике, его традициями.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к родителям.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать гендерные представления, наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу.</p>	Праздник «8 марта – международный женский день»
	2	Мастера взяли за дело, за шитьё взяли умело	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления детей об одежде, обуви, ее назначении, деталях, из которых они состоят; материалах, из которых они изготовлены, формировать обобщающее понятие «одежда».</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.</p>	Выставка рисунковв приемной группы «Магазин одежды и обуви»
	3	На домашнем дворе	<p><u>Обучающие:</u> закреплять представления о домашних животных, их детенышах, внешнем виде, образе жизни, пользе для человека. Объяснить, что домашних животных не может заменить машина: например, не существует машины, которая давала бы нам молоко, яйца, натуральную шерсть. Формировать понимание взаимосвязи всего живого в природе.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать связную речь детей: учить строить высказывания типа рассуждений; составлять связный рассказ.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	Экскурсия в «Мини – музей» детского сада
	4	Цветы на окошке	<p><u>Обучающие:</u> формировать представления о многообразии комнатных растений и способах ухода за ними.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь ко всему живому, прививать навыки ухода за комнатными растениями (протирать, рыхлить, поливать).</p>	Посев рассады цветов в группе
Апрель	1	К нам Весна шагает быстрыми шагами, и сугробы	<p><u>Обучающие:</u> закреплять представления детей о приметах весны; показать красоту пробуждающейся природы.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать коммуникативные навыки, познавательную активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и</p>	Опытно – исследовательская деятельность

		тают под ее ногами...	стремление к получению новых знаний.	
	2	Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!	<p><u>Обучающие:</u> расширять представление детей о многообразии окружающего мира(солнечной системе и космоса), совершенствовать умение согласовывать слова в предложения, отвечать на вопросы полными предложениями, учить создавать атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать коммуникативные навыки, хорошее владение устной речью.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине, об отечественных традициях и праздниках; уважительное отношение друг другу.</p>	Просмотр видеофильма о космосе «Гагаринский урок»
	3	Народные мастера и умельцы.	<p><u>Обучающие:</u> продолжать знакомить детей с народными игрушками, способами их изготовления и украшения; продолжить знакомство с различными способами народной росписи, упражнять в рисовании народных орнаментов.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, творческие способности, речевые функции, познавательную сферу; развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать эстетическое восприятие русских народных промыслов, бережное отношение к изделиям русских мастеров, воспитывать эстетическое восприятие изделий Русских народных промыслов, чувство ритма и цвета.</p>	Творческая мастерская
	4	1, 2, 3, 4 - Что же есть у нас в квартире?	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «мебель»; расширять представления детей о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит; уточнить представления детей о многообразии электроприборов и инструментов, способах их использования.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность; развивать инициативу и самостоятельность детей.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности; воспитывать умения безопасного поведения в быту.</p>	Тренинг «Чтобы не было беды»
Май	1	Чтит великий День Победы вся огромная страна!	<p><u>Обучающие:</u> познакомить детей с праздником «День Победы», рассказать о традициях его празднования.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам нашего Отечества; воспитывать чувство патриотизма.</p>	Слайд – шоу «Наши герои!»
	2	Кто живет под водой?	<p><u>Обучающие:</u> закреплять представления об обитателях водоемов.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать интерес к живой природе.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками, любознательность, желание узнавать о живой природе.</p>	Коллективная работа детей «Аквариум»

3, 4	Во саду – садочке!	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «насекомые»; расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделив их отличительные и общие признаки; закреплять у детей представления о процессах роста и ухода за садовыми цветами, познакомить с их различными видами, частями.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность; развивать логическое мышление, учить строить причинно-следственные связи, развивать умение ухаживать за цветами.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы.</p>	Экологическая акция «Подари цветок детскому саду!»
---------	-------------------------------	--	--

Комплексно-тематический план Подготовительная группа

Месяц	Неделя	Тема	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1	Детский сад – наш дом родной!	<p><u>Обучающие:</u> продолжить знакомство детей с дошкольным учреждением; дать детям представление о работе сотрудников детского сада.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать умение ориентироваться в помещениях сада; диалогическую форму речи (со сверстниками, со взрослыми); формировать образ Я.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей любовь к детскому саду; приучать детей к вежливости, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</p>	Праздник «День знаний». Экскурсия «По просторам детского сада»
	2, 3	Что нам осень принесла?	<p><u>Обучающие:</u> закреплять обобщающее понятие «Овощи», «Фрукты».</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать умение узнавать и называть овощи и фрукты по вкусу, на ощупь, по описанию.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.</p>	Выставка рисунков в приемной группы «Вершок или корешок»
	4-1	Наши зеленые друзья	<p><u>Обучающие:</u> дать понятие «Деревья», «Кустарники», их сходство и отличие; закрепить знания детей о деревьях как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; закрепить типы словообразования (ель-елочка, ельник, еловый); учить детей подбирать яркие эпитеты-прилагательные для описания деревьев; закреплять обобщающее понятие «Ягоды», «Грибы».</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность; совершенствовать умение узнавать и называть ягоды и грибы по описанию.</p>	Коллективная работа детей «Прогулка в лес»
Октябрь	1	<p><u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к изучению мира растений, бережное отношение к «Зеленым друзьям», учить беречь природу; воспитывать у детей бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.</p>		

	2	Осень, Осень! В гости просим!	<p><u>Обучающие:</u> расширять знания детей об осени, уточнять представления детей о многообразии природных явлений, их изменениях, о красоте осенней природы, расширять представления об отображении осени в произведениях искусства: поэтического, изобразительного, музыкального; расширять представление о сельскохозяйственных машинах и профессиях.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать речь детей, умение составлять рассказы о природе по картине, с опорой на личные наблюдения и опыт; умения безопасного поведения в природе; развивать словарь, учить понимать образный смысл загадок, формировать понимание взаимосвязи всего живого в природе; развивать творческие способности, наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь и бережное отношение к природе, способствовать формированию эмоционального отклика на красоту осеннего пейзажа; воспитывать бережное отношение к хлебу, труду людей, работающих на земле.</p>	Праздник «Осень»
	3, 4	Наши пернатые друзья	<p><u>Обучающие:</u> формировать обобщающие понятие «Домашние птицы», представления о внешнем виде, образе жизни и повадках домашних птиц; обобщить представление о перелетных и зимующих птицах, их образе жизни и повадках; учить строить высказывания типа рассуждений, понимать образный смысл загадок.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу; развивать творческие способности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний; воспитывать желание оказывать помощь птицам зимой, доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	Экологическая акция «Каждой пичужке – своя кормушка»
	1	Мой город, моя страна, моя планета...	<p><u>Обучающие:</u> обобщить представления о малой Родине и отечестве, о социокультурных традициях нашего народа, о планете Земля как об общем доме людей, о многообразии стран и народов мира, познакомить с пословицами и поговорками, отражающими отношение народа к своей Родине.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать инициативу и самостоятельность детей.</p> <p><u>Воспитательные:</u> приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства</p>	Создание альбома «Семейный отдых»
Ноябрь	2	Животные жарких стран	<p><u>Обучающие:</u> закреплять и расширять представления о животных жарких стран</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любознательность, желание узнать о живой природе</p>	Экскурсия в «Мини – музей» детского сада
	3	Чтоб болезней не бояться, будем спортом заниматься!	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, о различных видах спорта; дать представление о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.</p> <p><u>Развивающие:</u> совершенствовать у детей потребность в здоровом образе жизни, развивать творчество, инициативу в двигательных действиях, способность к самоконтролю, формировать интерес к спорту.</p> <p><u>Воспитательные:</u> совершенствовать навыки гигиены, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, формировать положительную самооценку.</p>	День здоровья. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

	4	Кому что нужно?	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления детей о труде взрослых, закреплять обобщающее понятие «профессии», «Женские профессии», «Мужские профессии».</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к труду людей.</p>	Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр
Декабрь	1, 2	Снег ложится на дома: к нам опять пришла Зима!	<p><u>Обучающие:</u> совершенствовать умение детей замечать признаки зимы, сезонные изменения в природе; закреплять и пополнить знания детей о диких животных; закреплять и пополнить знания детей о диких животных; формировать обобщающее понятие «Дикие животные»; закреплять знания детей о том, как зимуют животные (заяц, лиса, медведь, еж).</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, навыки логического мышления, умение видеть причинно-следственные связи, взаимосвязь явлений живой и неживой природы; развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового; логическое мышление, умение строить высказывания типа рассуждений.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира; формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, ответственности, инициативности, любви и бережного отношения к живой природе, воспитывать бережное отношение и интерес к животному миру.</p>	Творческая мастерская
	3, 4	Новый год у ворот, ребятешек Ёлка ждет!	<p><u>Обучающие:</u> закреплять представление о празднике, традициях, персонажах.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать навыки межличностного общения и коллективного общения.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей интерес к традициям, национальную гордость, чувство причастности к общему празднику.</p>	Праздник «Новый год»
Январь	2,3	Посиделки у бабушки Матрены	<p><u>Обучающие:</u> продолжать знакомить с разнообразными зимними забавами, русскими народными традициями – колясками и др., продолжать знакомство с народными пословицами и поговорками; расширять представления детей о посуде, ее назначении, частях, из которых она состоит.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать у детей умение слушать правила игры и их выполнять; раскрывать перед детьми богатства русского языка, учить говорить ярко и образно, объяснить значения новых слов; развивать инициативу, творческие и речевые способности.</p> <p><u>Воспитательные:</u> учить детей уважительно относиться друг к другу во время игры, воспитывать интерес к познанию культурных обычаев русского народа; формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности.</p>	Конкурс между группами «Снежные скульптуры»
	4	Неделя книги	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления о различных видах детской литературы, обращать внимание на яркость, образность иллюстраций.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> продолжать приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; воспитывать культуру коллективной и индивидуальной работы.</p>	Вечер поэзии «Литературная гостиная»
Февраль	1,2	Не зря Красноярск зовут город	<p><u>Обучающие:</u> расширять и уточнять представления детей о родном городе, крае, познакомить с его основными достопримечательностями; уточнить и расширить у детей представление о животном мире и климатических условиях полярных районов Земли</p>	Фотоколлаж «Я и город»

		мой....	<p><u>Развивающие:</u> развивать умение составлять рассказ на предложенную тему, обогащать словарь; развивать инициативу и самостоятельность детей, развивать умение рассуждать, словесное творчество и воображение.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; уважительное отношение друг другу; воспитывать интерес к живой природе, желание узнать о ней больше.</p>	
	3	Наша армия сильна – охраняет мир она!	<p><u>Обучающие:</u> обобщить представления детей о разных родах войск, расширять представления об армии.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за армию.</p>	Праздник «День защитника отечества»
	4	«Мы едем, едем, едем...»	<p><u>Обучающие:</u> продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, объяснить значения дорожных знаков; формировать обобщающее понятие «транспорт», познакомить детей с видами транспорта; уточнить и расширить представления детей о безопасном поведении на дороге, в быту, в ДОУ, в природе.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать логическое мышление, учить просчитывать различные ситуации, возникающие в дорожном движении, обогащать и активизировать словарь; развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику; совершенствовать умения детей предвидеть возможную опасность, осознавать последствия своих поступков.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей; воспитывать любовь к родному городу и культуру поведения в транспорте.</p>	Игра по ПДД
Март	1	Девочки, мамы и бабушки – добрые, нежные самые!	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления детей о первом весеннем празднике, его традициями.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать гендерные представления, наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать уважение к родителям.</p>	Праздник «8 марта – международный женский день»
	2	Мастера взяли за дело, за шитьё взяли умело.	<p><u>Обучающие:</u> расширять представления детей об одежде, обуви, ее назначении, деталях, из которых они состоят; материалах, из которого они изготовлены, формировать обобщающее понятие «одежда».</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового; совершенствовать умения детей различать и называть одежду и обувь, их детали, материал, из которого они сделаны.</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать бережное отношение к одежде и обуви.</p>	Выставка рисунков «Магазин одежды и обуви»
	3	На домашнем дворе	<p><u>Обучающие:</u> закреплять представления о домашних животных, их детенышах, внешнем виде, образе жизни, пользе для человека. Объяснить, что домашних животных не может заменить машина: например, не существует машины, которая давала бы нам молоко, яйца, натуральную шерсть. Формировать понимание взаимосвязи всего живого в природе.</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать связную речь детей: учить строить высказывания типа рассуждений; составлять связный рассказ.</p> <p><u>Воспитательные:</u> формировать навыки сотрудничества,</p>	Экскурсия в «Мини – музей» детского сада.

			доброжелательности, ответственности, инициативности; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	
	4	Цветы на окошке	<u>Обучающие:</u> уточнить представления о многообразии комнатных растений и способах ухода за ними. <u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, речевые функции, познавательную сферу. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь ко всему живому, прививать навыки ухода за комнатными растениями (протирать, рыхлить, поливать).	Посев рассады цветов в группе
Апрель	1	К нам Весна шагает быстрыми шагами, и сугробы тают под ее ногами...	<u>Обучающие:</u> уточнить и расширить представления детей о приметах весны; показать красоту пробуждающейся природы. <u>Развивающие:</u> развивать коммуникативные навыки, познавательную активность. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.	Опытно – исследовательская деятельность
	2	Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу!	<u>Обучающие:</u> расширять представление детей о многообразии окружающего мира(солнечной системе и космоса), совершенствовать умение согласовывать слова в предложения, отвечать на вопросы полными предложениями, учить создавать атрибуты для сюжетно-ролевых игр. <u>Развивающие:</u> развивать коммуникативные навыки, хорошее владение устной речью. <u>Воспитательные:</u> воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к малой родине, об отечественных традициях и праздниках; уважительное отношение друг другу.	Просмотр видеофильма о космосе «Гагаринский урок».
	3	Народные мастера и умельцы	<u>Обучающие:</u> продолжать знакомить детей с народными игрушками, способами их изготовления и украшения; продолжить знакомство с различными способами народной росписи, упражнять в рисовании народных орнаментов, упражнять в умении расписывать предметы посуды различными способами. <u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, творческие способности, речевые функции, познавательную сферу; развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность. <u>Воспитательные:</u> воспитывать эстетическое восприятие русских народных промыслов, бережное отношение к изделиям русских мастеров, воспитывать эстетическое восприятие изделий Русских народных промыслов, чувство ритма и цвета.	Творческая мастерская
	4	1, 2, 3, 4 - Что же есть у нас в квартире?	<u>Обучающие:</u> формировать обобщающее понятие «мебель»; расширять представления детей о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит; обобщить представления детей о многообразии электроприборов и инструментов, способах их использования, уточнить и расширить представления детей о мебели, посуде. <u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность; развивать инициативу и самостоятельность детей. <u>Воспитательные:</u> формировать навыки сотрудничества, инициативности, самостоятельности; воспитывать умения безопасного поведения в быту, развивать инициативу, творческие и речевые способности.	Тренинг «Чтобы не было беды»
Май	1	Чтит великий	<u>Обучающие:</u> уточнить и расширить представления детей о празднике «День Победы», о традициях его празднования.	Слайд – шоу: «Наши

	День Победы вся огромная страна!	<u>Развивающие:</u> развивать наблюдательность, внимание, речевые функции, познавательную сферу, мелкую моторику. <u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь к Родине; уважительное отношение к защитникам нашего Отечества; воспитывать чувство патриотизма.	герои!»
2	Кто живет под водой?	<u>Обучающие:</u> закреплять представления об обитателях водоемов. <u>Развивающие:</u> развивать интерес к живой природе, <u>воспитательные:</u> воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками, любознательность, желание узнавать о живой природе.	Коллективная работа детей «Аквариум»
3	Во саду – садочке!	<u>Обучающие:</u> расширять представления детей о разнообразии насекомых, выделив их отличительные и общие признаки; закреплять у детей представления о процессах роста и ухода за садовыми цветами, познакомить с их различными видами, частями. <u>Развивающие:</u> развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, воображение, творческую активность; развивать логическое мышление, учить строить причинно-следственные связи, развивать умение ухаживать за цветами. <u>Воспитательные:</u> воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание разобраться в явлениях природы.	Экологическая акция «Подари цветок детскому саду!»
4	До свиданья, детский сад!	<u>Обучающие:</u> обратить внимание на произошедшие изменения с детьми с раннего до старшего дошкольного возраста, расширять представления детей о школе. <u>Развивающие:</u> развивать познавательную активность, эмоциональную отзывчивость детей. <u>Воспитательные:</u> закреплять дружеские, доброжелательные отношения между детьми, желание помогать младшим детям, заботиться о них.	Выпускной бал

* возможно изменение и дополнение вариантов итоговых мероприятий в течение учебного года